

Information sur l'ensemble de données

Méthode de recueil des données

D'août 2020 à mai 2021, sur les 996 jeunes ayant contribué à l'élaboration du *Rapport sur l'état sur la jeunesse*, 857 ont fait part de leurs expériences, de leurs perspectives, de leurs idées et de leur expertise par le biais d'une combinaison de 90 séances de mobilisation par vidéoconférence dirigé par diverses organisations au service des jeunes et de 15 formulaires de réponse individuels.

Afin de faciliter le partage de ces expériences, perspectives et idées, les participants aux séances de mobilisation et ceux qui ont répondu par le biais de formulaires de réponse individuels se sont vus présenter des infographies créées à partir de données de Statistique Canada pour stimuler leurs réponses. De plus, à la fois les formulaires de réponse individuels et les guides de mobilisation fournis aux facilitateurs des séances comprenaient des thèmes (discussion en groupe sur les données, accès aux possibilités, COVID-19, etc.) et des questions pour orienter la discussion.

Description des champs de l'ensemble de données

Colonne A – Session : Chaque rangée est désignée par un numéro correspondant à une séance de mobilisation. Le but de la numérotation est de montrer qu'il y a eu plusieurs commentaires d'une seule séance d'engagement ou d'un formulaire de réponse individuel. La numérotation de la session d'engagement et des formulaires de réponse sur la numérotation de l'ensemble de données est aléatoire et ne coïncide pas avec le moment où la session a eu lieu. Colonne bilingue.

Colonne B – Date : La date à laquelle la séance a eu lieu ou à laquelle le formulaire de réponse individuel a été soumis. Le format de date est MM-JJ-AAAA. Une cellule vide indique qu'aucune date n'a été fournie. Une cellule avec n.a./s.o indique qu'aucune date n'a été fournie. Colonne bilingue.

Colonne C – Format : Information précisant si les commentaires proviennent d'une séance de mobilisation ou d'un formulaire de réponse individuel. Colonne en anglais.

Colonne D – Format : Information précisant si les commentaires proviennent d'une séance de mobilisation ou d'un formulaire de réponse individuel. Colonne en français.

Colonne E – Source Language : Information sur la langue officielle dans laquelle le commentaire a été initialement rédigé. Colonne en anglais.

Colonne F – Langue d'origine : Information sur la langue officielle dans laquelle le commentaire a été initialement rédigé. Colonne en français.

Colonne G – Priority : Laquelle des six priorités relevées par les jeunes dans la *Politique jeunesse du Canada* le participant à la séance ou la personne a discutée. Les six priorités sont les suivantes : Environnement et action pour le climat; Vérité et réconciliation; Leadership et

impact; Emploi; Innovation, compétences et apprentissage; et Santé et bien-être. Colonne en anglais.

Colonne H – Priorité : Laquelle des six priorités relevées par les jeunes dans la *Politique jeunesse du Canada* le participant à la séance ou la personne a discutée. Les six priorités sont les suivantes : Environnement et action pour le climat; Vérité et réconciliation; Leadership et impact; Emploi; Innovation, compétences et apprentissage; et Santé et bien-être. Colonne en français.

Colonne I – Region of Session (if available) : La province ou le territoire où la séance a eu lieu. Si la séance a regroupé des participants de plus d'une province ou d'un territoire et qu'il n'est pas possible de déterminer clairement de quelle province ou de quel territoire provenait le participant, la séance est alors qualifiée de nationale. Une cellule avec n.a. indique qu'aucune région n'a été fournie. Colonne en anglais.

Colonne J – Région de la séance (si disponible) : La province ou le territoire où la séance a eu lieu. Si la séance a regroupé des participants de plus d'une province ou d'un territoire et qu'il n'est pas possible de déterminer clairement de quelle province ou de quel territoire provenait le participant, la séance est alors qualifiée de nationale. Une cellule avec s.o. indique qu'aucune région n'a été fournie. Colonne en français.

Colonne K – Population Centre (if available) : Information indiquant si la séance a eu lieu dans une communauté urbaine ou rurale. Selon la [Classification des centres de population et des régions rurales 2016 de Statistique Canada](#), une « région urbaine » est définie comme une région ayant une concentration démographique d'au moins 1 000 habitants et une densité de population de 400 ou plus habitants au kilomètre carré. Tout territoire situé à l'extérieur des régions urbaines est considéré comme région rurale. De plus, lorsque l'information est accessible, le centre de population urbain est qualifié de « petit centre de population » si sa population compte de 1 000 à 29 999 habitants. Cette définition est également tirée de la *Classification des centres de population et des régions rurales 2016* de Statistique Canada. Une cellule avec n.a. indique qu'aucun centre de population n'a été fourni. Colonne en anglais.

Colonne L – Centre de population (si disponible) : Information indiquant si la séance a eu lieu dans une communauté urbaine ou rurale. Selon la [Classification des centres de population et des régions rurales 2016 de Statistique Canada](#), une « région urbaine » est définie comme une région ayant une concentration démographique d'au moins 1 000 habitants et une densité de population de 400 ou plus habitants au kilomètre carré. Tout territoire situé à l'extérieur des régions urbaines est considéré comme région rurale. De plus, lorsque l'information est accessible, le centre de population urbain est qualifié de « petit centre de population » si sa population compte de 1 000 à 29 999 habitants. Cette définition est également tirée de la *Classification des centres de population et des régions rurales 2016* de Statistique Canada. Une cellule avec s.o. indique qu'aucun centre de population n'a été fourni. Colonne en français.

Colonne M – Theme : Chaque commentaire est catégorisé comme « Discussion en groupe sur les données », « Accès aux possibilités », « Expérience de la COVID-19 » ou « Autre ». Il s'agit des thèmes présentés dans le guide de mobilisation ayant été envoyé aux facilitateurs des séances. La cellule est n.a. si le commentaire produit par les répondants n'avait pas étiqueté le thème. Colonne en anglais.

Colonne N – Theme : Chaque commentaire est catégorisé comme « Discussion en groupe sur les données », « Accès aux possibilités », « Expérience de la COVID-19 » ou « Autre ». Il s'agit des thèmes présentés dans le guide de mobilisation ayant été envoyé aux facilitateurs des séances. La cellule est s.o. si le commentaire produit par les répondants n'avait pas étiqueté le thème. Colonne en français.

Colonne O – Comment : Les commentaires écrits provenant de la séance ou du formulaire de réponse individuel. Colonne en anglais.

Colonne P – Commentaire : Les commentaires écrits provenant de la séance ou du formulaire de réponse individuel. Colonne en français.

Information complémentaire

Dans un souci de respect de la vie privée des répondants, tous les commentaires susceptibles d'inclure des identifiants personnels ont été caviardés. Ceux-ci sont notés dans l'ensemble de données.

Pour conserver l'authenticité de la voix des jeunes, les erreurs d'orthographe ou de grammaire ont été préservées dans les commentaires dans la langue source.

Quant aux commentaires traduits vers le français, le style grammatical masculin a été utilisé lorsque le sexe du participant n'était pas identifié.

Pour plus d'information ou toute question, veuillez communiquer avec le Secrétariat de la jeunesse de Patrimoine canadien à l'adresse suivante : jeunesse-youth@pch.gc.ca.